**НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-воспитательная деятельность.** | **Учебно-методическая деятельность** | **Организационно-методическая деятельность** | **Информационно-аналитическая деятельность** | **Консультационная деятельность** | **Экспертно-диагностическая деятельность** | **Редакционно-издательская деятельность** | **Экспериментально-инновационная деятельность** | **Научно-методическая деятельность** |
| проводить все видыучебных занятий попредметам СП дляразличных форм обучения,предусмотренныхучебными планамии программами;• проводить текущиеконсультации и индивидуальныезанятия попредметам;• проводить консуль-• проведение учебных занятийсогласно расписанию;• проведение индивидуальныхзанятий, факультатива,кружков по предмету, элективныхи специальных курсови т.п.;• проведение предметныхолимпиад, конкурсов, конференцийи т.п.;• проведение внеклассныхмероприятий по предмету; гации перед итоговойаттестацией учащихся;• планировать прохождениеучебных программ,программ элективныхи спец курсов,предметных кружков,факультатива и т.п.;• принимать зачеты иэкзамены;• проводить проверкиостаточных знанийучащихся (компьютерноетестирование,письменное тестирование,письменная контрольнаяработа, диктанти т.д.);• руководить исследовательскойи проектнойработой по предмету ипроводить ее рецензирование• обсуждение результатоввходного, текущего, промежуточногои итогового контроляпо предметам МО;• обсуждение открытых, взаи-мопосещенных уроков и внеклассныхмероприятий попредмету;• прием текущих зачетов иитоговых экзаменов;• участие в комиссии по проверкеработ по итоговой государственнойаттестации выпускников(ГИА, ЕГЭ);• составление отзыва и рецензирование;• руководство выполнениемпроектных и исследовательскихработ учащимися | • совершенствоватькачество обучения учащихся;• повышать профессиональныйуровеньпреподавания учебныхпредметов;• осуществлять разработкуи совершенствованиеметодических идидактических материаловк занятиям,промежуточной аттестацииучащихся, в томчисле с применениемИКТ;• совершенствоватьучебно-лабораторнуюбазу специальных кабинетови средстваповышения наглядностиобучения (макетыслайды, медиатеки ит.д.).• подготовка методическихматериалов к занятиям, раздаточногоматериала, видео-и аудиозаписей;• составление программ поэлективным курсам, факультативам,предметным кружкамт.п.;• составление календарно-тематических планов по предметамСП, элективным курсам,факультативам, предметнымкружкам и т.п.;• переработка и корректировкаранее подготовленных материаловк занятиям;• разработка заданий и редактированиеучебных материаловв системе дистанционногообучения для детей,длительное время отсутствующихна занятиях по причинеболезни, надомногообучения;• работы, связанные с применениеминформационныхтехнологий в учебном процессе(разработка методическихматериалов, тестов, программи т.п.);• разработка тем и заданийна рефераты, доклады, проекты,исследования и т.п.;• разработка учебно-наглядных пособий (слайдов,схем, стендов, макетов);• разработка дидактическихматериалов, тематическихтестов для занятий;• составление экзаменационныхбилетов и практическихзаданий к ним для промежуточнойаттестации;• создание банка данных дляпроведения входного, текущего,промежуточного и итоговогоконтроля по предметамМО;• рецензирование учебно-методических материалов(дидактические материалы,тесты и т.п.);создание видео и мультиме-диатеки с материалами открытыхзанятий и внеклассныхмероприятий по предмету | • участвовать в работесистемы государственно-общественногоуправления образовательнымучреждением;• осуществлять взаимодействиес внешнимиорганизациями(управление образования,ОМЦ, вузы, НИИ ит.п.) и внутреннимиструктурными подразделениямишколы;• организовывать выполнениеплана работыструктурного подразделенияна учебный год;• участие в мероприятияхгородского и окружного уровня(совещание в ОМЦ, августовскиесекции, окружные игородские педагогическиесоветы, конференции, семинарыи т.д.);• работа в системе управленияшколой (совещания придиректоре, оперативки и совещанияпри заместителяхдиректора);• работа в СП (заседания,оперативки, совещания и другиемероприятия).• работа в комиссии по приёмуучащихся в гимназические,лицейские, профильные\_\_• организовывать повышениепрофессиональногомастерстваучителей СПклассы, с углубленным изучениемпредмета и т.п.;• участие в работе советовшколы (управляющий, педагогический,методический ит.п.);• беседы с родителями, учащимися,представителямиобщественных и научных организаций;• работа в школьной аттестационнойкомиссии;• подготовка и проведениепредметных олимпиад, конкурсов,конференций и т.п.;• составление и оформлениедокументации структурногоподразделения (планы, графики,отчеты, положения ит.п.);• прогнозирование, планированиеи организация повышенияквалификации и профессиональнойпереподготовкиучителей СП;• подготовка и проведениеконференций, педагогическихчтений, семинаров, творческихмастерских, мастер-классов и т.п.;• подготовка материалов иучастие в выставках;• выдвижение на конкурсыпрофессионального педагогическогомастерства учителейСП и организация их подготовки;взаимодействие и координациядеятельности с внутреннимиструктурами школы ивнешними организациямиокруга и города, регионов | • анализировать результатыобразовательнойдеятельностипо предмету• своевременно информироватьучителейСП о новых норматив-• создание базы данных околичественном и качественномсоставе педагогическихработников СП;• обработка результатов мониторингапрофессиональных|и информационных потреб-ных документах и измененияхв образовательномпроцессе, оновых программах,технологиях и учебно-методическом обеспечении;• представлять установленныедля СПсведения о ходе учебногопроцессаностей учителей;• корректировка плана мероприятийдля устранениянедостатков в работе СП;• определение адресов педагогическогоопыта учителейдля проведения семинаров-практикумов и других мероприятий;• обработка и анализ результатовконкурсов, интеллектуальногомарафона, предметныхолимпиад, проектной иисследовательской деятельностиучащихся;• ознакомление педагогическихработников с новинкамипедагогической, психологической,методической и научно-популярной литературы;• ознакомление учителей СПс опытом инновационной деятельностиобразовательныхучреждений и педагогов округа,города, РФ;• информирование учителейСП о новых направлениях вразвитии общего, специальногообразования и дополнительногообразования детей,о содержании образовательныхпрограмм, новых учебниках,учебно-методическихкомплектах, нормативных,локальных актах;• информирование учителейСП о новинках медиатеки,эпистемотеки и т.п.• обобщение предложенийпедагогической общественности,родителей, учащихся посовершенствованию образовательнойдеятельности | • оказывать всестороннююпомощь сотрудникамСП школы,представителям общественности,родителями учащимся, сотрудни-• проведение тематических ииндивидуальных консультацийдля учителей СП, молодыхспециалистов и вновьпришедших учителей по всемвопросам учебной, методиче-кам методических объединенийдругих ОУокруга, города по всемвопросам образовательнойдеятельностипо предметуской, воспитательной, социальной,инновационной, экспериментальнойи др. деятельностипо предмету;• проведение консультацийдля учащихся, родителей,представителей общественностипо вопросам образовательнойдеятельности попредмету;• проведение тематических ииндивидуальных консультацийпо предмету в периодподготовки к лицензированиюОУ, аттестации учителей,учащихся | • проводить диагностикуразвития ключевыхкомпетентностей учащихсяпо предмету;• устанавливать соответствиепредъявляемыхдля экспертизыматериалов требованиямнормативных документов;• участвовать в работежюри различных конкурсов(ученических,профессиональных);• организация и проведениедиагностики качества знанийпо предмету в системе BLUK;• организация и проведениеэкспертизы деятельностипедагогических работниковшколы на II квалификационнуюкатегорию;• участие в экспертных комиссиях(предварительнаяэкспертиза на готовность открытиягимназических, лицейских,профильных классов,классов с углубленнымизучением предмета, инновационныхпродуктов и т.п.);• организация и проведениеэкспертизы проектных и исследовательскихработ учащихся,поданных для участияв конкурсах;• участие в работе жюри профессиональныхконкурсовокруга, города (≪Учитель года≫, приоритетный национальныйпроект ≪Образование≫ и т.п.) | • пропагандироватьопыт работы учителейСП• подбор и подготовка материаловк изданию с цельюпропаганды опыта учителейСП;• создание базы данных побиблиографическому учету• трудов, публикуемых учителямиСП в округе, в издательствахгорода Москвы иРФ;• подбор и подготовка методическихрекомендаций идидактических материалов | • участвовать в проведениипедагогическихэкспериментов по внедрениюновых программ,УМК и технологийобучения;• разрабатывать и апробироватьновыеформы, средства и методыобучения и воспитания;• участвовать в работеэкспериментальныхплощадок школы, округа,города.• информирование учителейСП об инновационных процессахв образовательнойсистеме округа, города (подборкаматериала через библиотеку,Интернет);• патронат учителей СП, участвующихв экспериментальнойдеятельности школы,округа, города;• апробация новых учебныхпрограмм, УМК и технологийпо предметам СП;• организация семинаров поинновациям, методам научногоисследования в системеобразования с приглашениемученых-экспериментаторов;• проведение мероприятий, ,направленных на распространениерезультатов опытно-экспериментальной и инновационнойдеятельностиучителей СП | • участвовать в научно-исследовательскойдеятельности школы,округа, города;• руководить проектно-исследовательскойдеятельностью учащихся• участие в разработке Программыразвития школы;• подготовка публикаций инаучных статей в журналы исборники;• участие в научных конференциях,семинарах, подготовкадокладов.• участие в проведении исследованийпо образовательнойдеятельности;• обзор научной литературыпо различным направлениямобразовательной деятельности,популяризация и разъяснениерезультатов новейшихпедагогических и психологическихисследований• рецензирование научныхработ учителей;• руководство научно-исследовательской работой ипроектной деятельностьюучащихся с представлениемдокладов и мультимедийныхпродуктов на окружные и городскиеконференции;• организация и руководствонаучными кружками учащихсяи детскими творческими объединениями;• взаимодействие с соответствующимикафедрами ВУЗови академических институтов |